

Примеры и задачи. День №1**1. Запиши пропущенные числа:**

1, 2, 3, ..., 5, 6, 7, ..., 9, 10.

1, 2, 3, 4, 5, ..., 7, 8, ..., 10.

2. Реши примеры:

$4 + 1 =$

$8 - 1 =$

$9 + 1 =$

$5 + 1 =$

$6 - 1 =$

$7 - 1 =$

$3 + 1 =$

$5 + 2 =$

$6 - 2 =$

$9 - 1 =$

$7 + 2 =$

$4 - 2 =$

$8 - 3 =$

$6 + 2 =$

$2 + 4 =$

$7 - 4 =$

$9 - 3 =$

$6 - 4 =$

3. Поставь пропущенный знак «+» или «-» так, чтобы равенство было верным:

$4 \dots 3 = 1$

$7 \dots 2 = 9$

$3 \dots 3 = 6$

$5 \dots 1 = 4$

$4 \dots 2 = 6$

$7 \dots 1 = 8$

$3 \dots 2 = 5$

$8 \dots 1 = 9$

4. Вставь пропущенное число

$7 + \dots = 9$

$6 - \dots = 3$

$6 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$8 - \dots = 4$

$10 - \dots = 5$

5. Реши задачи:

В одном гараже 7 машин, а в другом – 2 машины. Сколько машин в двух гаражах?

Ответ: _____.

Маша сорвала 5 груш, а Миша – на 2 груши меньше. Сколько груш сорвал Миша?

Ответ: _____.

На ёлке висели 9 фонариков красного цвета, а фонариков жёлтого цвета – на 3 меньше. Сколько фонариков жёлтого цвета висело на ёлке?

Ответ: _____.

Примеры и задачи. День №2**1. Запиши пропущенные числа:**

1, 2, 3, 4, 5, ..., 7, 8, ..., 10, 11, 12, 13, ..., 15, 16, 17, ..., ..., 20.

2. Реши примеры:

$7 - 5 =$

$7 + 3 =$

$2 + 2 =$

$8 - 8 =$

$6 + 2 =$

$9 - 6 =$

$5 + 5 =$

$6 + 3 =$

$8 + 1 =$

$10 - 3 =$

$9 + 1 =$

$7 + 2 =$

$10 - 4 =$

$10 - 1 =$

$5 + 5 =$

$10 - 6 =$

$9 - 8 =$

$6 + 2 =$

$8 - 3 =$

$7 - 5 =$

$8 + 2 =$

3. Запиши числа от большего к меньшему:

5, 10, 2, 7. _ _ _ _

9, 4, 6, 2. _ _ _ _

8, 1, 3, 7. _ _ _ _

4. Реши задачу:

Антону 10 лет, а сестра на 4 года младше. Сколько лет сестре?

Ответ: _____.

В коробке лежало 5 красных фломастеров, а синих - 4. Сколько всего фломастеров лежало в коробке?

Ответ: _____.

В вазе лежало 9 шоколадных конфет и 1 карамелька. Сколько всего конфет лежало в вазе?

Ответ: _____.

На стол положили мячики в 2 ряда, по 3 мяча в каждом ряду. Сколько всего мячей положили на стол?

Ответ: _____.

5. Сравни и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$6 \dots 3$

$10 \dots 9$

$8 \dots 2$

$10 \dots 5$

Примеры и задачи. День №3**1. Увеличь каждое число на 1:**

2, 8, 6, 9. _ _ _ _

3, 7, 8, 5. _ _ _ _

2. Уменьши каждое число на 1:

3, 9, 7, 4. _ _ _ _

1, 6, 2, 5. _ _ _ _

3. Реши примеры

$9 + 0 =$

$3 + 5 =$

$10 - 7 =$

$7 + 3 =$

$2 + 6 =$

$6 - 1 =$

$10 - 2 =$

$5 - 5 =$

$4 + 5 =$

4. Реши задачу

На ветке сидело 10 ворон. Сначала улетело 3 вороны, а потом улетело ещё 2 вороны. Сколько ворон осталось? *Ответ:* _____.

Из коробки сначала взяли 8 игрушек, затем ещё 2 игрушки. Сколько игрушек взяли из коробки? *Ответ:* _____.

В корзине было 6 тюльпанов. Оля взяла 2 цветка. Сколько цветов осталось в корзине? *Ответ:* _____.

В 2 чашки положили 10 вишен, поровну в каждую. Сколько вишен в одной чашке? *Ответ:* _____.

5. Сравни числа и выражения:

$10 \square 6 + 3$

$2 \square 7 - 5$

$1 \square 9 + 1$

$8 \square 6 + 1$

$10 - 3 \square 4$

$7 \square 4 + 4$

$5 \square 6 - 3$

$10 - 5 \square 5$

$1 \square 9 + 1$

$10 \square 5 + 5$

$10 - 1 \square 4$

$7 \square 4 + 4$

Многие дети отрабатывают навыки устного счета на подобных заданиях просто потому, что так построены большинство пособий и учебных тетрадей для начальной школы.

Если ваш ребенок успешно справился с предложенными примерами и задачами, предложите ему больше разнообразия, чтобы наверняка увлечь его математикой.

Занимательные задания смотрите в разделе [«Математика для 1 класса»](#).